

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ



Учебный план МБДОУ «Междугорный детский сад»

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Междугорный детский сад»
на 2015-2016 уч. год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Междугорный детский сад», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

В учебном плане определено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Междугорный детский сад», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

Программно – методическое обеспечение

Область развития	Методическое обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	- Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» - М.2014 - Губанова Н.Ф. « Развитие игровой деятельности» - М.2014 - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» - М.2014 -Буре Р.С.«Социально-нравственное воспитание дошкольников»(3-7) Мозаика -

	М.2014 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) ФГОС - М.2014 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа) ФГОС - М.2014 - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная группа) ФГОС - М.2014 - Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения»- В.2005, - Извекова Н.А. «Правила дорожного движения» - М.2006 - Чермошенцова О.В. «Основы безопасного поведения» - В.2008, - Мартынова Е.А. «Правила дорожного движения» В.2012 - Оливенко Л. П. «Дорожная азбука» (1 и 2 части) - Шарыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» - М.2008 - Шарыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности» - М.2008 - Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» - О.2009 - Шарыгина Т.А. «Вежливые сказки» (этикет для малышей) - М.2002 - Алябьева Е.А. «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» - М.2004 - Михайленко Н.Я. «Организация сюжетной игры в детском саду» - М.2006 - Фалькович Т.А. «Сценарий занятий по культурно- нравственному воспитанию дошкольников» - М.2006 - Петрова В.И., Стульчик Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду» - М.2006 - Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» - М.2008
«Познавательное развитие»	- Павлов. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) – М.2014 - Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» ФГОС - М.2014

- Помораева И.А «Формирование элементарных математических способностей»(старшая группа) ФГОС - М.2014
- Помораева И.А.«Формирование элементарных математических представлений»(средняя группа) ФГОС -М.2014
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений»(младшая группа) ФГОС - М.2014
- Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» (подготовительная группа) ФГОС - М.2014
- Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) ФГОС - М.2014
- Соломенникова О.А.«Ознакомление с природой» (средняя группа) ФГОС - М.2014
- Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа) ФГОС - М.2014
- Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная группа) ФГОС - М.2014
- Соломенникова О.А.«Ознакомление с природой в детском саду» (2 группа раннего развития) - М.2014
- Мячина Л.К. , Зотова Л.М. , Данилова О.А «Маленьким детям - большие права» - С-П 2010
- Козлова С.А.«Мы имеем право» - М.2010
- Зацепина М.Б.«Дни воинской славы» - М.2011 -
- Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» - М.2011
- Соломенникова О.А. «Занятия по экологии» -М.2010
- Соломенникова О.А. «Занятия по формированию экологических знаний» (2 младшая группа) - М.2010
- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» (2 младшая группа) - М.2010
- Степанова О.А. «Игровая школа мышления» - М.2003
- Шорыгина Т.А. «День победы» - М.2011
- Казаков А.П.«Детям о Великой победе»- М.2011

- | | |
|--|--|
| | <p>-Крашенников «Я живу в России» - М.2011</p> <p>- Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. «Логика и математика для дошкольников» - С-П. 2004</p> <p>- Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей» - М.2005</p> <p>-Шарыгина Т.А. «Точные сказки» - М.2007</p> <p>-Шарыгина Т.А. «Зеленые сказки» - М.2003 -</p> <p>-Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы» - М.2004</p> <p>-Иванова А.И. «Экологические наблюдения» - М 2004</p> <p>-Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» (старшая, подготовительная группа) - М.2008</p> <p>-Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» (младшая, средняя группа) - М.2008</p> <p>-Потапова Т. В.«Беседы о профессиях»- М.2008</p> <p>-Зацепина М.Б. «Дни воинской славы»- М.2010</p> <p>- Кандрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках отечества» - М.2005</p> <p>-Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду»- М.2007</p> <p>- Шпикалова Т.Я. «Я живу в России. Творения российских мастеров» - М.2006</p> <p>- Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. «Мини-музей в детском саду.» - М.2008</p> <p>- Соловьева Е.В., Царенко Л.И. «Наследие. И быль и сказка» - М.2011</p> <p>- Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. «Прогулки в природу» - М.2002</p> <p>- Лаптева Г.В. « Развивающие прогулки для детей 3-4 лет» - С-П 2010</p> <p>-Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» - М.2002</p> <p>- Фисенко М.А. «Природа вокруг нас» (старшая, подготовительная группа) – В.2007</p> <p>- Лапшина Г.А. «Фольклорно – экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста» - В.2006</p> |
|--|--|

	- Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» - М.2006 - Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» - М.2005 - Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам» - М.2007 - Шапошникова С.В. «Групповая традиция в детском саду» - В.2009 - Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» - С-П.2006
«Речевое развитие»	- Гербова В.В. «Развитие речи» (2 группа раннего развития) ФГОС- М.2014 - Гербова В.В. «Развитие речи»(2-4) ФГОС - М.2014 - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе» ФГОС - М.2014 - Варенцова Н.С.«Обучение дошкольников грамоте» ФГОС - М.2014 - Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»(старшая группа)ФГОС Мозаика - М.2014 - Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»(подготовительная группа) ФГОС.Мозаика - М.2014 - Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (средняя группа) ФГОС Мозаика - М.2014 - Косинова Е.М «Уроки логопеда» - М.2011 - Жукова Р.А. «Развитие речи»(средняя группа 2 ч.) – В.2007 -Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков» - Я.2002 - Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.2005 - Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок» - М.2006 -«Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» - М.2011 - Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.2005 - Гриценко З.А. «Ты детям сказку расскажи»- М.2003 - Елкина Н.В.. «1000 загадок» - Я.1997 - Жуковская Н.В. «500 загадок» - М.2010 - Шарыгина Т.А. «500 считалок» - М.2010

«Художественно-эстетическое развитие»	-Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (старшая группа) ФГОС - М.2014 -Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» ФГОС (подготовительная группа) - М.2014 -Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ФГОС (средняя группа) - М.2014 -Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» ФГОС (подготовительная группа) - М.2014 -«Конструирование из строительного материала»(средняя группа) ФГОС - М.2014 -Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность» (младшая группа) ФГОС - М.2014 - Сержантова Т.Б. «Оригами.Базовые формы» М.2011 -«Школа рисования для малышей» - М.2011 -«Аппликация и поделки из бумаги» - М.2011 -«Поделки из ткани» - М.2011 - Куцакова Л.И «Творим и мастерим» - М.2008 - Халезова Н.Б. «Декоративная лепка в детском саду» - М.2005 - Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем» - М.2003 - Туфкreo Р.А., Кудейко М.В. «Коллекция идей» - М.2004 - Соломенникова О.А. «Радость творчества» - М.2006 - Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел» - Я.1999 - Конощук С.И. «Фантазии круглый год» - М.2011 - Грибовская А.А. Халезова - Зацепина М.Б. «Лепка в детском саду» - М.2013 - Колдина Д.Н.»Лепка с детьми 3-4 лет» - М.2009 - Михайлова И «Лепим из соленого теста» - М.2005 - Шарыгина Т.А.«Красивые сказки» - М.2003 - Карачунская Т.Н. «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ» - М.2005
---------------------------------------	---

	- Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»- М.2005 - Зацепина М.Б. «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» - М.2010 - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду» - М.2005 - Зацепина М.Б., Антонова Т.В. « Праздники и развлечения в детском саду» - М.2005 - Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. «Выпускные праздники в детском саду» - М.2004 - Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Кукольный театр для самых маленьких» - М.2009 - Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» (4-5 лет) - М.2008 - Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» (5-6 лет) - М.2008 - Бондраченко И.В. «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста» - М.2007 - Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких» - М.2007
«Физическое развитие»	-Степаненкова .Сборник подвижных игр (2-7 лет) ФГОС– М.2014 -«Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7) ФГОС - М.2014 - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (старшая группа) ФГОС - М.2014 - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (подготовительная группа) ФГОС - М.2014 - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»(средняя группа) ФГОС – М.2014 - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (младшая группа) ФГОС - М.2014 -Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (младшая группа) ФГОС - М.2014 - Лаптева Г.В. «Развивающие прогулки для детей 3-4 лет, Санкт-Петербург-2010г - Вареник Е.Н. «Физические оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет - М.2008 г - Литвинова М.Ф.»Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего

	года жизни» - М.2005 -Литвинова О.М. «Система физического воспитания в ДОУ» - В.2007 -Аксенова З.Ф. «Спортивные праздники в детском саду» - М.2003 - Тихомирова Л.Ф. «Уроки здоровья для детей 5-8 лет» - Шарыгина Т.А. «Беседы о здоровье» - М.2008 -Картушина М.Ю «Сценарии оздоровительных досугов» - М.2004 - Береснева З.И. «Здоровый малыш» - М.2005 - Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада» - М.2005
--	---

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной Образовательной программы МБДОУ «Междугорный детский сад».

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.**

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- **Речевое развитие** – «Развитие речи и обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальные занятия»;
- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Занятия по физическому развитию».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность занятий:

- в 1 младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – не более 8 минут,
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2 младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня (по 8 минут).

- В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В первой младшей группе занятия конструктивно-модельной деятельностью чередуется через неделю с занятием «Приобщение к художественной литературе». Во второй младшей группе, в средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией. В старшей и подготовительной к школе группе занятия художественным трудом чередуется через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

В летний период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательные программы, созданную педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования - «Театр и студия К»

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- во 2 младшей и средней группах в течение всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

- в старшей и подготовительной к школе группах 1 раз в неделю, во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

С 01.06. по 31.08. - летние каникулы, во время которых осуществляется организованная деятельность по экологическому и физическому развитию: проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Объем образовательной нагрузки, необходимый для освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ «Междугорный детский сад» на 2015-2016 год

Образовательная область/Образовательная деятельность		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг-ая к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество в									
		нед	год	нед.	Год	нед.	Год	нед.	Год	нед.	Год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с природным окружением, с социальным миром, с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи и обучение грамоте	2	72	1	36	1	36	2	36	2	36
	Приобщение к художественной литературе	0,5	18	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах							

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Музыкальные занятия	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Приобщение к искусству	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Физическое развитие	Занятия физическим развитием	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Формирование основ безопасности	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	ИТОГО	10	360	10	360	10	360	14	504	15	540
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)										
	Реализация программ «Театр и студия К»	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах						1	36	1	36
	ВСЕГО	10	360	10	360	10	360	15	540	16	576

Режим дня на холодный период года 2015-2016 гг.

	Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа От 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 лет
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-08.50	08.00-08.40
Утренняя гимнастика	09.00-09.05	09.00-09.06	09.00-9.08	08.50-09.00	08.40-08.50
Подготовка к завтраку, завтрак	09.05-09.30	09.06-09.25	09.08-9.25	09.00-9.10	08.50-09.10
Игры, самостоятельная деятельность	09.30-09.40	09.25-09.30	09.25-09.30	09.10-09.30	09.10-09.30
Организованная образовательная деятельность детей, занятия со специалистами	09.40-09.50 10.00-10.10	09.30-09.45 10.00-10.15	09.30-09.50 10.00 - 10.20	09.30-9.50 10.00-10.25	09.30-10.00 10.10-10.40
Самостоятельная деятельность, игры	10.10-10.30	10.15-10.50	10.20-10.55	10.30-11.00	10.40-11.10
II завтрак	10.30 -10.35	10.25 -10.30	10.25 -10.30	10.25 -10.30	10.40 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.35-11.45	10.50-12.00	10.55-12.05	11.00-12.15	11.10-12.25
Длительность 1 -й прогулки	70 мин	70 мин	70 мин	75мин	75 мин
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность	11.45-12.00	12.00-12.20	12.05-12.30	12.15-12.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.20 – 12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00 -15.00	13.00-15.00
Дневной сон	3часа	2часа40мин	2часа30мин	2часа	2часа
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.00-15.15	15.00-15.15
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	15.15-15.40	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная и организованная детская деятельность, игры, ЧХЛ,	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30
Длительность 2-й прогулки	120мин	120мин	120мин	120мин	120мин

Общая продолжительность прогулки (в минутах)	3ч 10мин	3ч 10мин	3ч 10мин	3ч 15мин	3ч15мин
Самостоятельная деятельность	3ч	3ч	3ч	3ч 30 мин	3 ч

Режим дня на теплый период года 2015– 2016гг.

		Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа От 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 лет
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность		08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-08.50	08.00-08.40
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		09.00-09.05	09.00-09.06	09.00-9.08	08.50-09.00	08.40-08.50
Игры, личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак		09.05-09.30	09.06-09.25	09.08-9.25	09.00-9.20	08.50-09.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку		09.30.-09.45	09.25.-09.45	09.25.-09.45	09.20 -09.30	09.10 -09.30
Прогулка	Самостоятельная деятельность, закаливание	09.45 – 11.45	09.45 – 12.00	09.45- 12.05	09.30-12.05	09.30 – 12.25
	II завтрак	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35
Длительность 1 -й прогулки		120мин	135мин	140 мин	125 мин	155 мин
Возвращение с прогулки, личная гигиена, самостоятельная деятельность		11.45-12.00	12.00-12.20	12.05-12.30	12.15-12.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед		12.00-12.30	12.20 – 12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон		12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00 -15.00	13.00-15.00
Дневной сон		3часа	2часа 40мин	2часа 30мин	2часа	2часа
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна		15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.00-15.15	15.00-15.15

Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30
Длительность 2-й прогулки	120мин	120мин	120мин	100мин	120мин
Самостоятельная деятельность	3ч	3ч	3ч 30 мин	3ч 30 мин	3 ч

Сетка занятий

МБДОУ «Междугорный детский сад» на 2015-2016 уч. год

	2-я младшая группа	время	Средняя группа	время	Старшая группа	время	Подготовительная группа	Время
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром.	09.30 – 09.45	1. Познавательное развитие: ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром	09.30-09.50	1.Развитие речи.	09.30-09.50	1.Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	09.30-10.00
	2. Физическая культура.	10.00-10.15	2. Физическая культура.	10.00-10.20	2. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.	10.10-10.35	2. Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.	10.10-10.40
					3. Физическая культура (на прогулке)	10.45-11.05	3. Физическая культура (на прогулке)	10.45-11.05

ВТОРНИК	1.Познавательное развитие: ФЭМП	09.30 – 09.45	1.Познавательное развитие: ФЭМП.	09.30- 09.50	1.Познавательное развитие: ФЭМП	09.30-09.55	1.Познавательное развитие: ФЭМП	09.30- 10.00
	2. Художественно- эстетическое развитие: музыка.	10.00- 10.15	2.Художественно- эстетическое развитие: музыка.	10.00- 10.20	2.Художественно- эстетическое развитие: Рисование	10.10-10.30	2.Художественно- эстетическое развитие: Рисование	10.10- 10.40
					3.Художественно- эстетическое развитие: музыка.	15.15-15.40	3. Художественно- эстетическое развитие: музыка.	15.15- 15.45
	1.Развитие речи.	09.30 – 09.45	1.Развитие речи.	09.30- 09.50	1.Развитие речи.	09.30-09.50	1.Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	09.30- 10.00
	2.Физическая культура.	10.00- 10.15	2.Физическая культура.	10.00- 10.20	2. Физическая культура.	10.10-10.35	2. Физическая культура.	10.10- 10.40

СРЕДА					3.Программа «Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация»	15.15-15.40	3. Программа «Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация»	15.15-15.45
ЧЕТВЕРГ	1.Художественно-эстетическое развитие: рисование. 2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	09.30 – 09.45 10.00-10.15	1. Развитие речи. 2.Художественно-эстетическое развитие: музыка.	09.30-09.50 10.00-10.20	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	10.10-10.35	1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	09.30-10.00 10.10-10.40
					2. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	15.15-15.40	3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.	15.15-15.45

ПЯТНИЦА	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2.Физическая культура	09.30 – 09.45 10.00-10.15	1.Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2.Физическая культура	09.30-09.50 10.00-10.20	1.Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование.	09.30-09.55 10.10-10.30	1.Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением и социальным миром 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование.	09.30-10.00 10.10-10.40
					3.Физическая культура	10.45-11.05	3.Физическая культура	10.45-11.05
	ИТОГО: 10		10		14		15	

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 – 40 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно